

শিশুরঞ্জন রামায়ণ

িটেক্ষ্ট্বুক্-কমিটি কর্ভূক মধ্যমেণী স্থল সমূকের ভাতীয় মেণীর পাঠারূপে নিদিষ্ট ।

ঐ নবকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত।

"কল্পু রামরামেতি মধুরং মধুরাক্তবম্। শার্কাক্তিয়াল

(সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত)

চতুর্থ সংস্করণ।

কলিকাতা:

বেঙ্গণ মেডিকেল লাইত্রেবি '

व्यक्तित्र, २५०8

কলিকাতা

২০১, কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট, বেক্স মেডি কল লাইলের এইরত

शिक्षतमाम प्राप्तीर्थाश कर्क वर्षा ।

3

৩৪, মুসলমানপাড় েলেল, স্থাবাড় জ্ঞীবরদাঞ্চন্দ্র হার্ডি



এ দেশের বালকবালিকাগণ সকলেই রামারণের গল শুনিতে ভালবাসে। রামারণের ইতিহাস যেরূপ মনোহর, নীতিও তিনিমিত ইহার স্থল বিবরণটি লইরা, শিক্ষাণির লগত ক্ষুত্র কবিতাপুত্তকথানি লিখিত হইল।

ব্যৱস্থা ক্ষুত্র কবিতাপুত্তকথানি কিখিত হইল।

ব্যৱস্থা ক্ষুত্র কবিতাপুত্তকথানিকে ঠিক সেইরূপ

ব্যের প্রাকৃতিক ক্রিরাছলাম, পুতক্ষান্দে ক্রিক বিধান কর্মান করিলে, ঋধিরাতে সে ইছো পূর্ব করিবার জন্ত, সাধ্যমত ই

ত্রীনবকৃষ্ণ শর্মা।

কলিকাতা, ২৬শে,পৌৰ, শক ১৮৯২। শিশুরঞ্জন রামায়ণ পড়িয়া বাকালার সাহিত্যগুরু প্জাপাদ স্বর্গীয় রায় বিজ্মচক্র চটোপাধায় বাকালুর, সি, আই, ই মহোদয় সম্ভষ্ট হইয়া এছ-কারকে লিখিয়াছিলেন ঃ—

"তোমার প্রণীত "শিশুরঞ্জন রামারণ" দেখিয়া প্রীত হইলাম, কিন্তু
ইহা বালকদিগের শিক্ষার্থ বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত না হইলে, "প্রীত হইলাম"
বলা সার্থক হয় না। এখনকার শিশুরা রুসিয়ার পিটর বা স্পেনের
দিতীয় ফিলিপের ইতিহাস বেশ জানে, কিন্তু দশর্থ বা জনুক রাজার
নাম শুনিলে আকাশ হইতে পড়ে। যাঁহারা বিদ্যার্থিত কুনুক নির্বাচন
করেন, তাহাতে তাঁহারা ক্ষতিবোধ করেন না। না করুন, কিন্তু
রামারণে যে উচ্চনীতি আছে তাহার শিক্ষায় যে বালকেরা বঞ্চিত
হয়, ইহা ছঃপ্রের বিষয় বটে। ভরদা করি, তোমার ক্ষুদ্র গ্রন্থ হইতে
দে অভাব মোচন হইবে। ইহা বালকদিগের শিক্ষার উপযোগী বটে।
ইতি, তাং ২খনে জামুয়ারি, ১৮৯১।"

সূচীপত্ত।

वांमहळानित समा		•••	•••	***	>
রামচ ন্দ্রাদির বাল্যশি কা			***	₹	ş
বিশাসিত্রের আগমন		•••			8
তাড়কাবধ ও যজ্ঞরক:		•••	•••		¢
হরধ্রুভিঞ্চ	***			10	હ
বাসচন্দ্রাদির বিবংহ		•••	***	111	٩
প্রভারামের দপ্তৃণ				.,	a
দশরধাদির অযোধ্যা-প্র	গ্যাগমন	•••	***		>>
ভণত ও শক্রয়ের মাতৃল	ালয়ে গম	न			
এবং রালের রাজানি	ভবেক-প্রব	ছাব ∙⋯	***	***	۶۷
মন্তরার বিষাদ	•••			•	25
কেকেয়ী ও মন্থরার কংখ	ধাপক্থন			***	30
দশরথের নিকট কৈকেয়	ার বর-প্রা	ার্থ না	.,		> 5
রামেব বনগমনোদ্যো গ		***	***	***	59
ৰামচন্ত্ৰা দির বন-ভ্ৰমণ	•••	••••		. 1	२२
দশরথের মৃত্যু ও ভবতে	র অধোধা	<u> প্রভ্যাগ্</u> যন		***	२೨
ভর্ম-মিলন	•••	••	.,		२९
শূপ্ৰপাম নাসাকুৰ্বচ্ছেদন			.•.	•••	२५
বাবণের নিকট শূর্পণধার		**1	٠.		२५
দীতাহরণ			***	•••	२५
বামের বি লাপ ও জটা য়ুর সহ সাক্ষাং ••					
मीडाव्यव	-'	***	***	•••	93

বিভীষ্ণাৰ সহিত্ রামের মিত্রতা ও সাগ	রি-বন্ধন	•••	৩৪
রবিণের যুক্তি বিশ্বসূত্র		•	৩৫
क्छकर्गानि त्राक्कर-नियन ७ प्रचनान-वध	•••	•••	૭৬
শক্তিশেলাঘাতে লক্ষণের মৃচ্ছ ।	***		৩৭
तावनव्य	***	•••	39
বিভীষণের রাজ্যাভিষেক ও সীতারাম-বি	भेवन …		8.
বামচন্দ্রাদির স্বদেশ-প্রত্যাগমন	***	• • •	ಕ 🤰
রামের রাজ্যাভিষেক ···	**		8>
সীতার বনবাস	• • •		8 3
সীতার বাল্মীকি-আশ্রমে অবস্থান \cdots	***		89
কুশলবের জন্মাদি বিবরণ	***	***	80
রামের অথমেধ-যজ্ঞে বাল্মীকির নিমন্ত্রণ	***		8
কুশলবের রামায়ণ-গান		· · ··································	a p
বাল্মীকি কর্তৃক কুশলবের পরিচয়প্রদান	• • •		৫২
দীতা-সমাগম ও বিয়োগ	•••	***	G S
রামের দীতা-শোক ···	•••		43
যোগিনমাগম	***	***	e d
इर्व्हाना-म्यूर्गभ			e
পিন্দুণবৰ্জন ও রামের দেহত্যাগ	****	***	Œ n



রামচক্রাদির জন্ম।

স্থন্দর সরযূ-তটে, চিত্র সম চিত্রপটে, মনোহর অযোধ্যা নগর,

পুরাকালে সেই স্থলে, স্থাপিলেন ভুজবলে রাজত্ব ইক্ষাকু নরবর।

সেই লোক 📆 বিখ্যাত ইক্ষাকুর কুলে জাত সত্যত্রত রাজা দশরণ,

বহু বর্ব প্রীতমনে, পালিলেন প্রজাগণে, আশ্রয় করিয়া ধর্মপথ।

কৌশল্যা কৈকেয়ী আসর স্থমিত্রা নামেতে তাঁর তিন রাণী ছিলা গুণবতী,

কেবল অপুপত্য-ধনে বঞ্চিতা বলিয়া, মনে ছিলেন ছঃখিতা সবে অতি।

রাজাও চিন্তিত তায়, রাজ্য ধন সমুদায় র্থা হায়, বিনা পুত্রধন,

শिख्यक्षन तामात्रण।

বহু যজ্ঞ তপ দান করিলেন অমুষ্ঠান,
পুজ্রলাভ হেতু সে কারণ।
এইরূপে কিছু কাল কাটাইলে মহীপাল,
হ'ল শুভ-অদৃষ্ট সঞ্চার,
চারি পুজ্র মনোহর, পূর্ণ চারি শশধর,
উজ্জ্বল করিল গৃহ তাঁর।

রামচন্দ্রাদির বাল্যশিকা।

পুজ্র লভি হইলেম রাজা পূর্ণইনি,

যথাকালে শিশুদের রাখিলেন নাম।
কৌশল্যা-তনয় রাম জ্যেষ্ঠ সকলের,

হইল ভরত নাম কৈকেয়ী-স্থতের।
স্থামিত্রার গর্ভজাত ছুইটি নন্দন,
লক্ষ্মণ শক্রত্ম নাম করিল ধারণ।
শুক্রপক্ষ-শশিকলা সম শিশুচয়,
বাড়িতে লাগিল নিত্য নব শোভাময়
থেলার বয়স তারা পাইল যথন,
একত্র খেলিতে রত হ'ল চারিজন।

বালোই লভিল হেন প্রীতি পরস্পর, স্বর্গ যেন আনিল এ মর্ত্তের ভিতর। পরস্পর হেন সখ্য যদিও তাদের. তথাপি লক্ষ্মণ কিছু ঘনিষ্ঠ রামের। সেইরূপ অবিকল বাল্যকাল হ'তে. শত্রুত্ব নিরত কিছু হইল ভরতে। তাদের স্থন্দর স্থ্য করি নিরীক্ষণ, পুলকে পূরিত রাজা আর রাণীগণ। যথাকালে সবে রাজা স্থাশিক্ষার তরে, সমর্পিলা স্থপণ্ডিত শিক্ষকের করে। তারাও আঁরম্ভ করি মনের হরষে, পডিল অনেক শাস্ত্র নবীন বয়সে। ব্যায়াম ক্ষত্রিয়োচিত, ধনুর্বেবদ আর শিখিল বীরের বিদ্যা বহুল প্রকার। (योवन-नीमाय ठाँवा इ'तन उपनीज, বীর বলি' দেশে সবে হইলা পূজিত। ছিলেদ বয়সে বভ রাম সবাকার, গুণেও সে উচ্চপদ রহিল ভাঁহার। নিত্য হেরি গুণধর হেন পুত্রগণে, লভিতে লাগিলা রাজা স্বর্গস্থ মনে।

বিশ্বামিত্রের আগমন।

একদা প্রভাতে নিশি, বিশামিত্র মহা ঋষি, উপনীত রাজার সভায়, রাজা হেরি মুনিবরে, সমুচিত সমাদরে, প্রীতি ভরে পূজিলেন তাঁয়। পরস্পর আলাপনে, আপ্যায়িত চুই জনে, চুই জনে আনন্দে বিভোর, প্রতিমন তপোধন, রাজারে তখন কন. "শুন রাজা, নিবেদন মোর। যজেতে হইয়া ত্রতা, বিপন্ন হ'য়েছি অতি, নাশে যজ্ঞ আসিয়া রাক্ষস, তাদের দমন তরে, দিয়া রাম বীরবরে, . পূর্ণ কর আমার মানস।" শুনিয়া মুনির কথা, "পবনে সমূদ্র যথা, আকুল হইলা মহীপতি. তথাপি তাঁহার বাণী সদা পালনীয় জানি, অবশেষে দিলেন সম্মতি। রাম লক্ষ্মণেরে ল'য়ে, তথন প্রফুল্ল হ'য়ে, বিশ্বামিত্র মহাতপোধন,

দশরথে সম্ভাষিয়া, বহু আশীর্ব্বাদ দিয়া, চলিলেন নিজ তপোবন।

তাভকারধ ও যজ্ঞরকা। মনোহর গিরি নদী বন উপবন, চলিলেন অতিক্রম করি তিন জন। বহু দুরে গিয়া, এক বনের মাঝার শুনিলেন তাডকার ভৈরব হৃষ্কার। রাক্ষসী ভাষণা সেই বহু বল ধরে. সর্বব জীব থরহরি কাঁপে তার ভরে। করে সদা শ্রীণিহত্যা, যজ্ঞভাগ গ্রাস, রামে দেখি ক্রোধে এল করিবারে নাশ। মুনির আদেশে তারে করি খান খান. তপোবনে শান্তি রাম করিলেন দান। অবশেষে বিশ্বামিত্র মুনিবর সনে, উপনীত হইলেন তাঁর তপোবনে। মারীচ স্থবাহু—দুই পুক্র তাড়কার, কৃষ্ট হ'য়ে এল সেথা ছাড়িয়া হুকার। শরাসনে করি রাম শর-সংযোজন, সুবান্ত রাক্ষসে নাশ করিলা তখন।

বিদ্ধ হ'য়ে বাণে, পেয়ে নিদারুণ ক্লেশ,
মারীচ পলায়ে গেল ছাড়িয়া সে দেশ।
তথন মুনির যজ্ঞ করিতে রক্ষণ,
সাবধান রহিলেন শ্রীরাম লক্ষ্মণ।

হরধমুর্ভঙ্গ।

নিরাপদে যজ্ঞ শেষ হ'লে তার পর. সঙ্গে রাম লক্ষ্মণেরে ল'য়ে ঋষিবর রাজ-ঋষি জনকের যজ্ঞ-দরশনে. মিথিলায় চলিলেন আনন্দিত মনে। জনকের পুরে তাঁরা হ'লে উপনীত, করিলেন রাজা সবে পূজা সম্চিত। পরে রাম-লক্ষ্যণের গুণ-পরিচয় পেয়ে তিনি হইলেন প্রীত অতিশয়। স্থানর নবীন দেহ সদ্গুণ-আধার. দেখিতে লাগিলা রাজা স্লেহে বার বার। বিশ্বামিত্র মুনিবর এ হেন সময় কহিলা তাঁহারে আি প্রফুল্ল-হৃদয়, "বিশাল যে হরধনু আছে তব ধাম. আনাও ভূপতি! উহা দেখিবেন রাম।"

মুনির ইচ্ছায় রাজা জনক তখন,
ধনু তরে পাঠাইয়া অনুচরগণ,
বিশ্বামিত্রে কহিলেন, "দেব! তব কাছে
বিশেষিয়া কহি মোর প্রতিজ্ঞা যে আছে।
যে দিবে ইহাতে গুণ, দিব আমি তায়,
গুণ-বিভূষিতা মম তুহিতা সাতায়।"

হেন কালে ধন্ম ল'য়ে অনুচরগণে,
মুনির সম্মুখে আনি রাখিল যতনে।
রাজার ইচ্ছায়, তায় গুণ সংযোজন
করিতে কহিলা ঋষি রামেরে তখন।
শিরে ধারী সে আদেশ উঠিলেন রাম,
করে ভীম হরধন্ম নয়নাভিরাম।
আকর্ষিতে বাহুবলে করি গুণ দান,
মড় মড় শব্দে ধন্ম হ'ল ছুই খান।
হইল সকল লোক চমৎকৃত অতি,
হইলা বিস্মিত প্রীত জনক ভূপতি।

রামচন্দ*্*্রির বিবাহ। বিশ্বামিত্রে কহিলেন জনক তখন, "আজি দেব! আনন্দের তুমিই কারণ।

রাজা দশরথে আনি মিথিলা নগর. পূরাও এখন মোর আশা, মুনিবর! রাজার কথায় ঋষি দিলেন সম্মতি, অযোধ্যায় গেল দৃত অতি ভ্ৰুতগতি। ক্রমে হ'লে উপনীত সে নগরে দৃত, রামের বীরত্ব রাজা শুনিলা অভুত। অবিলম্বে স্মারোহ করিয়া তখন, মিথিলাভিমুখে রাজা করিলা গমন। উপনীত হ'লে তিনি মিণিলা নগরে. জনক তুঘিলা তাঁরে মহা সমাদরে। উৰ্ম্মিলা মাণ্ডবী সীতা শ্ৰুতকাৰ্ট্টি নামে ছিল ঢারি ক্যা, রাজা জনকের ধামে। রূপসা উর্ম্মিলা সাতা—ছুই কন্মা তাঁর, অন্য তুই কন্যা তাঁর কনিষ্ঠ ভ্রাতার। দশরথ নৃপতির চারি পুত্র সনে, বাঁধিতে এ কন্মা চারি বিবাহ-বন্ধনে. বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠাদি সকলে সভায়, অনুরোধ করিলেন জনক রাজায়। রূপে গুণে অনুপম দেখি চারি ভাই. চাহিতেছিলেন যেন তিনিও তাহাই।

মিলিল মনের কথা, জনক ভূপতি আগ্রহের সহ তায় দিলেন সম্মতি। পরে শুভক্ষণে রাজা পুলকিত-প্রাণ, চারি জনে চারি কন্যা করিলেন দান। রামে সমর্পিলা সীতা, উর্দ্মিলা লক্ষ্মণে, মাগুবী ভরতে, শ্রুতকীর্ত্তি শত্রুঘনে। দরিদ্রে করিলা দান অন্ন বস্ত্র ধন, কৌতুকে ভোজনে তৃপ্ত সকলের মন। পরিয়া আলোক-ভূষা মিথিলা নগরী, উল্লাসে করিল গত বিলাস-শর্বরী। প্রাতে জাজা দশরথ স্থমধুর ভাষে, বিদায় লইলা মাগি জনকের পাশে। ল'য়ে বরবধ্-চয় অনুচরগণ, অযোধ্যা-উদ্দেশে স্তথে করিলা গমন।

পরশুরামের দর্পচূর্ণ।

এ হ্বেন সময় জামদগ্ন্য ঋষি শিরে রুক্ষ জটা-ভার,

স্কন্ধেতে পরশু, করে ভীম ধনু, দেখা দিলা ভীমাকার। 3.

গর্বিত বচনে বামে সম্বোধিয়া কহিলা কর্কশ স্বরে. "আসিলাম দ্রুত আজি রাম ! তব বীরত্ব-পরীক্ষা তরে। ভাঙ্গিয়াছ মূঢ়! শৈব শরাসন, স্পৰ্দ্ধা দেখি বড তোর, দেখা বীরপনা. করি আকর্ষণ বৈষ্ণৰ কাম্ম ক মোর। একবিংশ বার ক্ষজ্রিয়-শোণিতে পূজ্য-পিতৃ-সন্তর্পণ করিলাম পূর্বের.— আঙ্গিও করিব कल-त्रक नित्रोक्त ।" ভয়ব্যস্ত সবে হেরি সেই মূর্ত্তি. শুনি বাক্য বজ্রময়; রাজা দশরথ, বশিষ্ঠ প্রভৃতি করিলেন অমুনয়। ক্রোধিত ভার্গবে প্রসন্ন ক্রিভে চাহিলা বিন্যী রাম. দত্তে না করিলা কর্ণপাত তায়,

ভাগ্ৰ হইয়া বাম।

গর্বব-ভরে রামে কহে পুনঃপুন
আরক্ত লোচন ঘোর,

"দেখা বীর্য্য, ভীরু! করি আকর্ষণ
বৈষ্ণব কাম্মুক মোর।"
ধন্মুর্জ্যী রাম স্বকরে তখন
লইলা কাম্মুক ফের,
আকর্ষিয়া বলে, মুহূর্ত্তে করিলা
গর্বব খর্বব ভাগবের।
বিশ্ময়ে তখন স্প্রতি করি রামে,
জামদগ্র্য মহাবলী,
অপ্রভিক্ত হ'য়ে গেলা অভিমানে
মহেন্দ্র-পর্বতে চলি।

দশরথাদির অধোধ্যা- প্রত্যাগমন।

তুৰ্জ্জুর ভার্গব বীর হ'লে পরাজি্ত, রামের বীরত্বে সবে হ'ল চমকিত। ল'য়ে চারি পুত্র আর পুত্রবধ্গণ, নিজ দেশে দশরথ দিলা দরশন। অযোধ্যার রাজভক্ত স্থুখী প্রজা সব, আরম্ভিল ঘরে ঘরে আনন্দ উৎসব। স্কুন্দর সরযূ-তীরে অযোধ্যা নগর, পূর্ণকুম্ভ আম্রসারে শোভিল স্থুন্দর।

ভরত ও শক্রম্বের মাতৃণালয়ে গমন এবং রামের রাজ্যাভিষেক-প্রস্তাব।

বিবাহের কিছু পরে, সহ শক্রঘন,
ভরত মাতুলালয়ে করিলা গমন।
সবার আদরে সেগা ভাই তুই জ্বান
নিবিফ হইলা নানা শাস্ত্র অধ্যয়নে।
পিতার নয়নমণি হয়ে অনুক্ষণ,
অযোধ্যায় রহিলেন শ্রীরাম লক্ষ্মণ।
আদেশ তাঁহার পালি' আনন্দিত চিতে,
প্রিয় হ'তে প্রিয়তর লাগিলা হইতে।
বিশেষ, নিয়ত যেন নব গুণগ্রামী রাম।
বীরস্ব, শিষ্টতা আর চরিত্রের বল,
সে দেহ করিল নিত্য নিবাসের স্থল।

হেন গুণধর রামে রাজ্যভার দিতে,
দশরথ সমুৎস্থক হইলেন চিতে।
প্রজারাও তাঁর যেন বুঝি অভিপ্রায়,
যৌবরাজ্য দিতে রামে নিবেদিল তাঁই
সকলের হেন প্রীতি রামের উপর
দেখি উথলিল তাঁর প্রীতির সাগর।
পিয়ে পর দিন শুভ, করিয়া মন্ত্রণা,
কালি রাম রাজা হবে' করিলা ঘোষণা।

মন্থার বিষাদ।

রাম-ক্রভিষেক শুনিয়া যতেক
নগরবাসী,
পুরী চারিভিত করে স্থপজ্জিত
হরষে ভাসি।
উৎসবের কথা • শুধু যথা তথা
সবার মুখে,
পুল্কিত-কায় রামগুণ গায়
সবাই স্থখে।
কৈকেয়ার দাসী মন্থরা সে আসি
জনতা পানে.

শুনিল ঘোষণা — যেন অগ্নিকণা পশিল কানে।

হৃদয় তাহার খলতা-আধার, কলুষ-ভরা ;

বিরষ বদনে, কৈকেয়ী-সদনে চলিল ত্বরা।

গিয়া, দ্রুত-বাণী কহে "ও গো রাণী, শুনেছ আর ?

রাজা হবে রাম, বড় ধূমধাম আজি যে তার!"

শুনি আচন্বিতে, মন্তর্শ.হইতে এ স্থখ-বাণী,

স্বৰ্ণ-অলঙ্কার দিলা পুরস্কার তাহারে রাণী।

কিন্তু মন্থরার . প্রাণ তাহে ছার হইল পুড়ে,

ক্রোধে কাঁপে হিয়া, ভূষণ ফেলিয়া দিল সে ছুড়ে।

কৈকেয়ী ও মন্থরার কথোপকথন।

নিত্যহিতৈষিণী নিজ মন্থরা দাসীর হেন ভাব দেখি চঃখ হইল রাণীর। স্থাইলা রাণী তায় তখন কাতরা. "হেন ভাব কেন আজি কহ গো মন্তরা!" তখন মন্তরা দাসী মনে পেয়ে বল. উগারিল স্থাময় ভাষে হলাহল। রাজা হ'লে রাম, তাঁরে ভরতে লইয়া ভিখারিণী হ'তে হবে, দিল বুঝাইয়া। মস্থরা 🛊টিলা অতি, কুচক্রেতে দড়, সহজে হইলা রাণী বিচলিতা বড। কাতরা তখন রাণী স্থাইলা তায়. "মন্থরা গো! তবে এর কি হ'বে উপায় °" মন্তরা তখন করি বদন-গন্তীর কহিল, "এ কাজে রাণী! চাই মতি স্থির। সহজু বলিয়া ইহা না করিও বোধ, লজিতে হইবে এতে গুরু-অনুরোধ। সাধিতে নিজের কাজ কর যদি পণ. এখন या विन, तांगी ! 😎न मिया मन ।

অস্থুরের রণে রাজা হইলে কাতর, ক'রেছিলে সেবা তুমি তাঁহার বিস্তর। মহারাজ পরিতৃষ্ট হইয়া তাহায়, ত্বই বর দিতে, দেবী! চাহেন তোমায়। শুনেছি, সে বর তুমি না ল'য়ে তখন, রেখেছ লইবে ব'লে হ'লে প্রয়োজন। এখন চাহিয়া লও সেই চুই বর, এক বরে ভরতেরে কর রাজ্যেশর. বৈরী রামে চতুর্দ্দশ বৎসরের তরে, বনে পাঠাইয়া দাও আর এক বরে। প্রজাপুঞ্জ হ'তে রামে করিলে শৃত্থক্, ভরতের রাজ্বের ঘূচিবে কণ্টক। তাই বলি, মান-ভরে থাক গিয়া ঘরে. বুঝিয়া লইও বর রাজা এলে পরে।"

দশরথের নিকট কৈকেরীর বর-প্রার্থনা।

মন্থরার হেন বাণী শুনিয়া কৈকেরী রাণী,

বিষ-ভরা ফণিনীর প্রায়,

আহতা হইয়া ঘরে প্রবেশিলা ক্রোধ-ভরে,

যেন কারে দংশন-আশায়।

রাম-অভিষেক-কথা জানাইতে রাজা তথা

আসিলেন কিছুক্ষণ পরে,

রাণীর এ হেন গতি দেখিয়া ছঃখিত অতি

মহীপতি হইলা অন্তরে।

কহিলেন মহিধীরে, "শুভদিনে নেত্র-নীরে

কেন রাণী! ভাস অকারণ,

কহ সত্য সমাচার, করিতেছি অঙ্গীকার,

বাঞ্ছা তব করিব পূরণ।"

এইরূপে মহীপতি আগ্রহ সহিত অতি

রাণীরে করিলে অনুনয়,

মহারা দাসী করিয়া বাণী

মভুরা দাস্থিশবাণী সারণ করিয়া রাণী, উপযুক্ত বুঝিলা সময়।

তখন প্রাণান্তকর চাহিয়া সে ছুই বর, করিলেন গরল উদগার,

ফণিনী ক্রোধের ভরে, দংশে যেন শক্রবরে, বিবরে পাইয়া আপনার।

রামের বন-গমনোদ্যোগ। কৈকেয়ীর মুখে শুনি এ হেন বচন, হইলা বিষম তুঃখে রাজা অচেতন।

লভিয়া চৈতন্য পরে কহিলেন তাঁয়, "কৈকেয়ী! প্রসন্না তুমি হও গো আমায়। সমীরণ বিনা জীব, জল বিনা মীন, বরঞ্ব বাঁচিতে, দেবী ! পারে এক দিন। কিন্তু বিনা প্রাণসম রাম গুণাধার. এ দেহে কখনো প্রাণ না রবে আমার।" এইরূপে অমুনয় করি কত বাণী কহিলেন রাজা, কিন্তু না শুনিলা রাণী। শেষে রাজা করিলেন বহু তিরস্কার, তথাপি কঠিন পণ ফিরিল না তাঁর। তখন কাতর ভূপ অনুচর প্রক্তি নিকটে আনিতে রামে দিলা অমুমতি। নিবেদিলে রামে তাহা অসুচরগণ, বন্দিলেন আসি রাম পিতার চরণ। কাতর দেখিয়া তাঁরে অতি ক্ষুণ্ণ চিতে, বিনয়ে চাহিলা রাম কারণ জানিতে। রামে তা বলিতে রাজা হইলা বিকল, কৈকেয়ী অমানমুখে কহিলা সকল। এ হেন অপ্রিয় কথা শুনি মার মুখে, রামচন্দ্র বিচলিত না হইলা ছুখে।

কহিলেন, "ইথে আর কি তুঃখ, জননী, পিতা! কেম শোকাকুল হন গে৷ আপনি ৪ পালিতে পিতার সত্য যাইব কানন, ইহা ত পুত্রের কাজ—ধর্ম সনাতন। মা গো! তুমি দাও মোর পিতারে সাস্থনা, এখনি যাইব বনে, কি তার ভাবনা ১ এইরূপে জনকেরে প্রবোধিয়া রাম. জনক-জননী দোঁহে করিলা প্রণাম। প্রশান্ত গন্তীর ভাব, গমন স্থধীর, ত্যজিয়া সে কক্ষ তবে হইলা বাহির। রাম-বনবাস-বার্তা শুনিয়া লক্ষ্মণ, জ্লিল তথন ক্রোধে যেন হুতাশন। কাছে আসি, স্লেহময় রাম-মুখ পানে চাহিয়া কহিল রোম-বিম-দগ্ধ প্রাণে, "জ্যেষ্ঠে বনে দিয়া, রাজ্য কনিষ্ঠে প্রদান, আর্য্য ! এ অন্থায় কার্য্য সহিবে না প্রাণ। থাকিতে এ দাস তব, দেখি কোন্জন, হেন পাপ-কথা পুন করে উচ্চারণ ১"

কহিলে লক্ষ্মণ হেন, রাম স্থাবর, চপল বলিয়া তাঁরে দূষিলা বিস্তর। কহিলেন, "সত্যে বন্ধ পিতার উদ্ধার
যে পুত্র না চায়, ভাই! সে ত কুলাঙ্গার।
বিশেষ, আপন স্থুখ তরে যেই জন,
করে গুরুজন-আজ্ঞা মর্য্যাদা লজ্ঞ্বন,
স্থী কবে হয় সে বা ধর্ম্ম কোথা তার,
সে যদি সজ্জন, তবে কে বা তুরাচার ?"
রামচন্দ্র-মুখে হেন হইলো বর্ণিত,
স্থবোধ লক্ষ্যণ মনে হইলা লজ্জিত।
রামের মহত্ব বৃঝি তিনিও তখন,
বনে যেতে তাঁর সনে করিলেন পণ।

অনন্তর গিয়া রাম কৌশল্যা যথায়,
বন-গমনের কথা বলিলেন তাঁয়।
সহসা শুনিয়া হেন নিদারুণ বাণী,
শোকাবেগে অচেতন হইলেন রাণী।
ক্ষণ পরে হ'লে পুন চেতনা উদয়,
শোকে মনস্তাপে হয়ে তাপিত-হৃদয়,
রাজার অযথা আজ্ঞা করিয়া পাল্য,
বনে যেতে রামে বহু করিলা বারণ।
রাম কহিলেন, "মা গো! ত্যুজ শোক-ভার,
পিতা মম পূজ্যুতম দেবতা তোমার।

তাঁর সত্য পালনেতে বিদ্ন যাতে হয়,
স্মেহে হেন কার্য্য তব সমুচিত নয়।
আশীর্বাদ কর যাতে এ ব্রত পালিয়া,
বন্দিতে চরণ তব পারি মা! আসিয়া।"
এরূপে বিস্তর কহি, করিয়া প্রণাম,
বিদায় মাতার কাছে লইলেন রাম।

গিয়া রাম জানকীর নিকটে তখন. জানাইলা পিতৃসত্য, কৈকেয়ীর পণ। শুনিয়া ভাঁহার মুখে সকল ঘটনা, সীতা হইলেন শোক-সাগরে মগনা। কানশাসিনী হ'তে নিজে পতি সনে, অনুমতি চাহিলেন কাতর বচনে। চিন্তিয়া তখন রাম বনবাস-ক্লেশ. দিলেন থাকিতে গৃহে তাঁরে উপদেশ। কিন্তু সীতা বুঝিতেন সনে মনে স্থির, স্থথে দুখে পতিদেবা ধর্মাই সতীর। এই হেতু তুচ্ছ করি রাজভোগ-আশ, স্থিরতর করিলেন কানন-প্রবাস। তখন স্থমিত্রা মার কাছে রাম গিয়া. লক্ষাণ সীতার সহ বিদায় লইয়া.

মিষ্টভাষে সম্ভাষিয়া পুরবাসিগণে, পালিতে পিতার সত্য চলিলেন বনে।

রামচন্দ্রাদির বন-ভ্রমণ। অতিক্রম করি কোশল নগরী, **চ**लिला पिकरण त्राम. অবিচল চিতে দেখিতে দেখিতে नग नमी उन आम। না ছাড়িয়া কায়া ভ্ৰমে যথা ছায়া, সঙ্গে তাঁর দীতা যান. ব্যাকুলা বিভ্রমে, স্থাবর জঙ্গমে পতি-হিত-বর চান। ভাত-পরায়ণ অনুজ লক্ষাণ, রামের দক্ষিণ কর. যান সাথে সাথে, ধনুঃশর হাতে, আজ্ঞা পালি নিরস্তর। সত্য ধর্ম্ম যার দেহে বর্মা, তাঁর রণে বনে কি বা ভয় ১ চরিত্রের বলে, নিখিল ভূতলে,

সতত সর্ববত্র জয়।

তাপস-সত্তম, চণ্ডাল অধম,
অভেদে সবাই বনে,
পেয়ে নিজ ধামে, প্রেমময় রামে,
তুষিলেন প্রাণপণে।
বহু বনাশ্রম করি অতিক্রম
এইরূপে, তাঁরা পরে
হৈলা উপনীত, কানন-শোভিত
চিত্রকুট গিরিবরে।

দশরথের মৃত্যু ও ভরতের অযোধ্যা-প্রত্যাগ্যন ।

হেথাপ্ল করিয়া রামে বনে বিসর্জ্জন,

দশরথ হইলেন শোকে নিমগন।

মৃগ বোধে বনে তিনি একদা যৌবনে,

বিষয়াছিলেন অন্ধমুনির নন্দনে।

মুনি তাহে শাপ দেন, "তুমিও রাজন্!

মোর মত পুল্রশোকে ত্যজিবে জীবন।"

সভায়ে সে কথা মনে ভাবি অব্রিত,

মুদিলেন আঁথি রাজা জনমের মত।

বনবাসে রাম, রাজা ত্যজিলেন প্রাণ,

হইল অযোধ্যাবাসী শোকে শ্রিয়মাণ।

দেহ ও পাছকা তব, রাজ-সিংহাসনে
স্থাপন করিয়া শান্তি পাইব এ মনে।"
শুনি ভরতের কথা, করি আলিঙ্গন,
সঁপিলেন তাঁরে রাম পাছকা আপন।
মস্তকে তখন ল'য়ে পাছকা তাঁহার,
ভরত অযোধ্যাপুরে ফিরিলা আবার।
পিতার অন্ত্যেপ্তি সেথা সাধি নেত্র-জলে,
রামের পাছকা রাখি রাজ-ছত্র-তলে,
নন্দিগ্রামে থাকি, রাম-রাজ্যের রক্ষণে
ভরত রহিলা রত ভক্তি-যুত মনে।

শূর্পণথার নাগাকণচ্ছেদন।

এ দিকে ভরতে রাম পাঠাইয়া দেশ,
দগুক-কাননে নিজে করিলা প্রবেশ।
সেখানে বধিয়া ছফ্ট বিরাধ রাক্ষদ,
ঘুচায়ে আশ্রম-পীড়া লভিলেন যশ।
দেখিলেন শান্তিপূর্ণ শ্রাম মনোরম,
অগস্ত্য স্থতীক্ষ শরভক্ষের আশ্রম।
এইরূপে ভ্রমি রাম জানকী লক্ষ্মণ,
উপনীত হইলেন পঞ্চবটী বন।

সে বন, দণ্ডক খোর বনের ভিতর, পঞ্চবটিবনশোভা অতি মনোহর। শূর্পণখা নামে এক রাক্ষসীর সনে, ভ্রমণ করিতে দেখা হইল সে বনে। দৃষ্টিমাত্তে মায়াবিনী পাপ-পরায়ণা, লক্ষাণে বরিতে মনে করিল বাসনা। "লঙ্কার রাবণ রাজা—ভগ্নী আমি তাঁর" বলি পরিচয় আগে দিয়া আপনার. জানাইলে লক্ষাণেরে নিজ অভিপ্রায়. হাসি তিরস্কার তিনি করিলেন তায়। তথন তঁইদের সঙ্গে সীতায় রূপসী দেখিয়া, করিতে নাশ ধাইল রাক্ষসী। লজ্জাহীনা সে তুষ্টার কার্য্য দরশনে. ক্রোধোদয় হ'ল অতি লক্ষ্মণের মনে। ন্ত্রীজাতি অবধ্য, তাই রাখি তার প্রাণ. বিরূপা করিলা তারে কাটি নাক কান।

রাবণের নিকট শূর্পণধার গমন।
শূর্পণথা যাতনায় কাতর হইয়া,
আনিল তখন বহু রাক্ষদে ডাকিয়া।

ত্রিশিরা দূষণ খর আদি নিশাচর, আসিয়া রামের সহ করিল সমর। কিন্তু তারা না সহিল কেহ তাঁর বাণ, পড়িল সমর-ভূমে—হারাইল প্রাণ। অবশেষে শূর্পণখা না দেখি উপায়, রাবণের কাছে তবে ছুটিল লক্ষায়। দেখায়ে রাবণে নিজ মুখ কদাকার, কহিল, "দেখ গো দাদা! তুর্দ্দশা আমার। পরমা স্থন্দরী এক রমণীর সনে, ভ্রমে তুই ভগু যোগী দণ্ডক-কাননে, বিনা দোযে কেটে দিয়ে মো'ন নাক কান, করিল তোমার, দাদা ! তারা অপমান। ত্রিশিরা দূষণ খর আদি বীরগণ, প্রতিশোধ দিতে গিয়ে পাইল নিধন।"

সীতাহরণ।

রাবণ ভগিনী-মুখে শুনি এ বচন, জ্বলিয়া উঠিল যেন দীপু হুতাশন। প্রতিশোধ দিতে এর মারীচেরে ল'য়ে, দণ্ডক-কাননে এল স্বরায়িত হ'য়ে। মারীচে ভ্রমিতে কহি, মুগ রূপে বনে, সাবধান রহিল সে আপনি গোপনে। জানকী হেরিয়া সেই মৃগ চিত্রময়, ধরিতে কহিলা রামে করিয়া বিনয়। শীতার বাসনা পূর্ণ করিতে তখন, মুগের পশ্চাতে রাম করিলা গমন। যাইবার কালে হেন কহিলা লক্ষাণে. "নানা শক্ৰ ভ্ৰমে, ভাই! এ দণ্ডক-বনে। কুটীরে না আসি ফিরে আমি যতক্ষণ, সীতা ছাড়ি কোথাও না করিও গমন _।" এই বলি কিছু দূর গিয়া মুগ তরে, ধরিতে না পারি তায় বিধিলেন শরে। "রে লক্ষ্মণ! রক্ষা কর" ত্যুজি এই স্বর, মরিল মারীচ মুগরূপী নিশাচর। হেথা সে কাতর কণ্ঠ করিয়া ভাবণ, কহিলেন সীতা হ'য়ে বিচলিত-মন, "না জানি বিপদে কি বা পড়িলেৰ রাম, লক্ষ্মণ। ডাকিলা তাই ধরি তব নাম। ক্রত গিয়া তাঁর কাছে হও উপস্থিত. বিলম্বে ঘটিবে কোন অহিত নিশ্চিত।"

সীতা দেবী এইরূপ করিলে আদেশ,
সঙ্কটেতে পড়িলেন লক্ষ্মণ বিশেষ।
সন্দেহ করিয়া তিনি রাক্ষ্মী মায়ায়,
স্থির হ'তে কিছুক্ষণ কহিলা সীতায়।
কিন্তু সীতা অস্থাতা হ'য়ে সে বচনে,
অবাধ্য বলিয়া দোষ দিলেন লক্ষ্মণে।
লক্ষ্মণ ব্যথিত তাহে হ'য়ে অতিশয়,
থাকিতে সতর্ক তাঁরে করি অনুনয়,
বনপথ লক্ষ্য করি চিন্তাকুল-মন,
রাম-অন্থেষণে ত্বরা করিলা গমন।
তখন স্থাগে আসি রাবণ সে হান.
সীতারে তুলিয়া রথে করিল প্রস্থান।

রামের বিলাপ ও জটায়ুর সহ সাক্ষাৎ।
হথা মূগ বধি, দেখিলেন রাম
ঘটনা বিস্ময়কর,
সে ত সহে মূগ, প্রতারণাময়
ছল্মবেশী নিশাচর।
চিন্তিত মানসে, কুটীরের পানে,
করিলা সহর গতি,

লক্ষ্মণের সহ বন-পথে দেখা বাড়িল বিস্ময় অতি।

"পীতারে ছাড়িয়া কেন এলে, ভাই!" স্থাইলা রাম তাঁয়,

শুনি কথা শেষে লক্ষ্মণের মুখে, বুঝিলা ঘটিল দায়।

অতি দ্রুতগতি, আসিলেন দোঁহে, তখন কুটার-দার.

দেখিলেন সীতা কুটীরেতে নাই, শৃত্য সব—অন্ধকার।

অধীর হইয়া সীতা-শোকে রাম, লক্ষ্মণের সহ বনে,

কাতর নয়নে, চারিদিকে চান, জানকীর অস্থেয়ণে।

পাগলের প্রায়, • ভ্রমিতে হু'ভাই এইরূপে বনস্থলে.

সহসা হেরিলা জানকীর এক আভরণ তরু-তলে।

সেই পথ ধরি, উভয়ে তখন, চলিতে চলিতে বনে.

নির্থিলা এক আসন্ন-মরণ জীব পড়ি ধরাসনে! क (म, कि कांत्रा) त्र ज्ञान त्र क्रिया । (पर, স্থাইয়া তারে রাম, জানিলেন নিজ পিতৃস্থা সেই. জটায়ু তাহার নাম। "দীতারে হরিয়া 🕺 ল'য়ে গেল পাপী রাবণ রাক্ষস-পতি. তারে বাধা দিতে সম্মুখ সমরে আমার এ হেন গতি"— বলিতে বলিতে, স্লেহের স্থপাত্র শীরামে সম্মুখে রাখি, নীরব হইল জনমের মত, জটায়ু মুদিল আঁথি। সীতার কারণে, হ'ল পিতৃসখা প্রাচীন জটায়ু হত, শোকাকুল প্রাণ হইল রাংমের দ্বিগুণ শোকেতে নত।

সাধি জটায়ুর অস্ট্রেতি তখন মিলিয়া লক্ষ্মণ সনে, কাতর হৃদয়ে, চলিলেন পুন, সাতারে থুঁজিয়া বনে।

मोजात्त्रवन ।

এইরূপে নানা স্থান ভ্রমি তুই জন, ঋষ্যসূক গিরিবরে দিল। দরশন। সেই খানে বীরবর স্থগ্রীবের সনে, বন্ধ হইলেন রাম সখ্যের বন্ধনে। পরে তাঁর সহ গিয়া কিন্ধিন্ধ্যা নগর. নাশিলা বানরপতি বালা বারবর। অঙ্গদ শীলক-বার বালীর তনয়, স্নেহ-ভাষে রাম তারে দিলেন অভয়। হনুমান জাম্ববান স্থাবেণাদি কত বার যোদ্ধা স্থগ্রীবের ছিল অনুগত। স্থ গ্রীবের সনে হলে রামের প্রণয়, হইল রামের বশ সেই বীরচয়। তখন সাতার তত্ত্ব আনিবার তরে, চারিদিকে তারা সবে চলিল সম্বরে। জটায়ুর বড় ভাই সম্পাতি হইতে, রাবণের দেশ তারা পারিল জানিতে। তখন সাগর-পার লক্ষাপুরে গিয়া,
সীতাতত্ব হমুমান দিলেন আনিয়া।
রাবণকুমার অক্ষ আদি রক্ষোগণে,
আসিবার কালে তিনি নাশিলেন রণে।
নন্দনের র্মত শোভা ছিল যে লক্ষার,
পোড়াইয়া করিলেন তাও ছারখার।
হমুমান-মুখে হেন তত্ত্ব সমুদ্য
পেয়ে রোধ-মত্ত হ'ল রামসৈশ্যচয়।

বিভীষণের সহিত রামের মিত্রতা ও সাগর-বন্ধন।

এ দিকে রামেরে সীতা করিতে অপণি,
রাবণে স্থাক্তি দিলা ভাতা বিভীষণ।
কিন্তু তিনি হ'য়ে তায় ক্রোধিত অপার,
শক্রবোধে করিলেন লাঞ্ছনা তাঁহার।
এইরূপে বিভাষণ পড়িয়া সঙ্কটে,
শরণ লইলা আসি রামের নিকটে।
রাম তাঁরে মিত্রভাবে করিয়া গ্রহণ,
লঙ্কার রাজত্ব দিতে করিলেন পণ।
সেতু বান্ধি জলরাশি হয়ে পরে পার,
সসৈন্যে উঠিলা রাম কৃলেতে লঙ্কার।

রাবণের কাছে দৃত করিলা প্রেরণ, হয় দাও সীতা, নয় দাও আসি রণ।

রাবণের যুদ্ধোদ্যোগ।

স্বপনে বিপদ-চিন্তা না করি ঐন্তরে, রাবণ ভাসিতেছিল বিলাস-সাগরে। কেমনে পাইবে কবে জানকীর মন, এই ধ্যানে নিশিদিন ছিল নিমগন। সহসা শুনিয়া রামে আসিতে লঙ্কায়, উঠিল জলিয়া উগ্র অনলের প্রায়। আপনা ঐক্ষমতার করি আস্ফালন, করিল সংগ্রাম-আশে গভীর গর্জন।

সীতারে পরমা সতী দরশন করি,
নিকষা রাবণ-মাতা, রাণী মন্দোদরা,
নিনয়ে কহিলা মুক্ত করিতে সীতায়,
রাবণ না দিল কান কিন্তু সে কথায়।
নিজ্বসৈত্যগণ প্রতি মুহূর্ত্তে লক্ষেম,
সমর-সজ্জিত হ'তে করিলা আদেশ।
আজ্ঞামাত্র রণবাদ্য বাজিল উল্লাসে,
সাজিল রাক্ষস-সৈত্য সমর-বিলাসে।

कुछकर्गानि ब्राक्तम-निधन ७ त्मचनान-वथ। এ দিকে রামের সৈত্য বীরেন্দ্র বিস্তর, নাশিতে রাক্ষস-সৈত্য হল অগ্রসর। মহোৎসবে দলে দলে ভ্রমি ইতস্তত, বেড়িল স্কলে লক্ষা মক্ষিকার মত। তুই পক্ষে মহাযুদ্ধ বহুদিন ধ'রে, হ'ল অগণিত সৈত্য নিহত সমরে। রাবণের পুত্র পোত্র আত্মীয় নিচয় কত যে মরিল, তার সংখ্যা নাহি হয়। ভাতা কুম্বকর্ণ, প্রিয় বীরবাহু স্থত, হ'ল সেই রণে মহানিদ্রা-অভিষ্ঠুত। যুবরাজ মেঘনাদ মহাবীয্যবান, করিয়া তখন রণ-সজ্জা পরিধান, পূজিতে অভীষ্টপ্রদ দেব হুতাশনে, যজ্ঞালয়ে পশ্লিনে উৎসাহিত মনে বিভাষণ-মন্ত্রণায় এমন সময়, লক্ষণ সহসা সেথা হইয়া উদয়, মেঘনাদ সহ করি ঘোরতর রণ. শমন-ভবনে তাঁরে করিল। প্রেরণ।

শক্তিশেলাখাতে লক্ষণের মৃচ্ছা। মেঘনাদবধ-বার্ত্তা শুনি দূত-মুখে, হইলা রাবণ রাজা বজ্রাহত দুখে। গर्জ्जिन जनिष (यन প্रनय़-পर्रात, জ্বলিতে লাগিল বহিং বিশাল নয়নে: কম্পিত করিয়া পৃথী বীরপদ-ভরে, বীরেন্দ্র সসৈতে যাত্রা করিলা সমরে। হুক্ষারিছে তথা রাম-দৈশ্য সংখ্যাতীত, সমুদ্রে সমুদ্র যেন হইল পতিত। দশানন পুত্রহন্তা লক্ষাণের সনে, সে সিন্ধু মন্তিয়া মত্ত হৈলা ঘোর রণে। যুদ্ধ করি বহুক্ষণ ভাঁহার সহিত, শক্তিশেলাঘাতে তাঁরে করিলা মুর্চিছত।

वावगवन ।

লক্ষ্মহণ মূর্চ্ছিত রাম করি নিরীক্ষণ, অন্তরেতে পাইলেন দারুণ বেদন। শোক-সিন্ধু উথলিল প্রাণের মানার, নয়নে দেখিলা যেন ভুবন আঁধার। কিন্তু পুন প্ৰকাশ না হ'তে দিনমান, এ ঘোর শোকের তাঁর হ'ল অবসান। চিকিৎসক স্থাযেণের উপদেশ মতে, হ্নুমান গিয়া গন্ধমাদন-পর্বতে, লক্ষাণে ওষধি আনি করাইল গ্রাণ, যতনে করিল তাঁর ক্ষত স্থানে দান। তথন চেতনা পেয়ে উঠিলা লক্ষ্মণ, প্রাণশূন্য দেহে রাম পাইলা জীবন। নববলে পুনরায় হ'য়ে বলবান. রাবণে আপনি যুদ্ধে করিলা আহ্বান : ক্রোধে ক্ষোভে মোহে মত্ত চঙ্গীয় রাবণ, আইল দিগুণ দর্পে করিবারে রণ। অস্ত্রপাত সিংহনাদ সৈত্য-কোলাহল, পূর্ণ হ'ল রণভূমে, ধরা টলমল। रहेल निश्रुल युक्त, तह रिमग्रक्य, শান্ত রাম, তবু ক্ষান্ত রাবণ না হয় : তখন সমস্ত শক্তি সহ ক্রোধে অতি. ব্রহ্মান্ত্র ক্ষেপিলা রাম রাবণের প্রতি দারুণ প্রাণান্তকর সে অস্ত্রের বলে, রাবণ লুঠিত হ'য়ে পড়িলা ভূতলে।

'জয় রাম' শব্দে পূর্ণ হইল সে দেশ, লক্কায় হইল ঘোর রণ-রঙ্গ শেষ।

ভূতলে শায়িত হ'লে বীরেন্দ্র রাবণ, বিচলিত হ'ল অতি শ্রীরামের মন। বহু চিন্তা এল হেন বার-পরাজয়ে, চলিলা রাবণ-পাশে সঙ্কুচিত হয়ে। সম্মুখে তখন রামে করি নিরীক্ষণ, অতীব কাতরকঠে কহিলা রাবণ. ''স্বকর্ম্মের ফলভোগ করিলাম, রাম ! ক্ষমা কর, ইহলোক ত্যজি চলিলাম। সংসারে অকার্য্য আমি করিলাম অতি, কাঁপে হৃদি সে সকল স্মরিয়া সম্প্রতি। না জানি হে প্রতিফল কি ঘোর যাতনা, ভুঞ্জিতে চলিমু কোথা, বড় সে ভাবনা। मम मोर्च कीवरनत 'मिका' अ ममग्र, কহিব ভোমারে, রাম ! তুমি গুণময়। স্থকার্ম্যে হইলে ইচ্ছা সাধিও সহর, কুকার্য্যে করিও কাল-বিলম্ব বিস্তর। হ'য়ে এই স্থনীতির প্রতিকূলগামী, সংসারে যাতনা বহু পাইলাম আমি।"

রামচন্দ্রে এইরূপ হিত-কথা বলি, বীরেন্দ্র রাবণ গেলা পরলোকে চলি।

বিভীষণের রাজ্যাভিষেক ও সীতারাম-মিলন। ত্রন্ত রাবর্ণ বার মরিলে, এ পৃথিবীর হ'ল যেন কণ্টক মোচন. আজ্ঞা পেয়ে শ্রীরামের, বিভীষণ রাবণের করিলেন অন্ত্যেষ্টি-সাধন। 'রামচন্দ্র নরবর, প্রীতি-ভরে অনন্তর, ধর্মনীল মিত্র বিভীষণে, বসাইলা হর্ষিত, নানা-খ্র-বির্চিত লক্ষার কনক-সিংহাসনে। লামের আদেশ মতে, অশোক-কানন হ'তে সীতায় তখন বিভীষণ, পুলক-পূরিত প্রাণে, ' শ্রীরামের সন্নিধানে, করিলেন যত্নে আনয়ন। কিন্তু বহু দিন সাতা, রাবণের অপহৃতা ছিলেন অশোক-বন-বাসে. এই হেতু পুনরায়, পত্নী রূপে রাম তাঁয় লইতে নারিলা অনায়াসে।

সতীত্বরূপিণী সীতা, হইলেন পরীক্ষিতা,
সাধারণ সমক্ষে তথন,
সীতার সতীত্ব-ব্রত চিরকাল অব্যাহত,
সকলে বুঝিল বিলক্ষণ।
এইরূপে পূর্ণকাম হইয়া বীরেন্দ্র রাম,
সহ সীতা পুলকে পূরিত,
আরোহি পুষ্পক-রথে অযোধ্যাগমন-পথে
চলিলেন স্বন্ধন সহিত।

রামচন্দ্র স্বিদেশ-প্রত্যাগমন।
পূর্ববপিরি চিত কত গিরি নদী বন
দেখিতে দেখিতে রাম জানকা লক্ষ্মণ,
কত দিবসের কত অতীত ঘটনা
চলিলেন পরস্পর করি আলোচনা।
ক্রেমে সবে সন্নিহিত হ'লে অযোধ্যার,
ভরতের কাছে রাম দিলা সমাচার।
রাম-আগমন-বার্ত্তা রাম-দূত-মুখে
শুনিয়া ভরত পূর্ণ হইলেন স্তথে।
অগ্রসর হ'য়ে নিজে সেবকের বেশে,
অর্জনা করিয়া রামে ল'য়ে গেলা দেশে।

অযোধ্যার প্রজাগণ নিরখিয়া তাই, অতুল আনন্দ-নীরে ভাগিল সবাই। কৌশল্যা স্থমিত্রা পেয়ে হৃদয়ের ধন, মৃত দেহে যেন পুন লভিলা জীবন।

ৱামের রাজ্যাভিষেক। ভরত তখন দেখি স্থন্দর সময়, কহিলেন রামচন্দ্রে করিয়া বিনয়, "দেবকের আশা পূর্ণ করিতে তোমার, নিজ করে লহ, আর্য্য ! নিজ রাজ্য-ভার । আজ্ঞাধীন থাকি সদা মোরা 🖫ন ভাই. স্লেহের ছায়ায় তব জীবন জুড়াই।" শুনি ভরতের হেন সরল বচন. প্রীতমনে রাম তাঁরে দিলা আলিঙ্গন। অনস্তর বশিষ্ঠাদি মিলি মুনিগণে, রাজ্যে অভিষেক রামে করিলা যতনে। দর্বজনে প্রীতি দান করি কুতৃহলে, বসিলা তখন রাম রাজ-ছত্র-তলে। স্নেহ দয়া স্থায় দানে তিনি অবিরত. পালিতে লাগিলা প্রজা সন্তানের মত।

অল্প দিনে চারিদিকে হইল প্রচার, রাম-রাজ্যে স্বর্গস্থ মর্ত্তের মাঝার।

সীতার বনবাস।

মনোমত রাজ্য পত্নী পেয়ে আতৃগণ,
কিছুকাল স্থাং রাম করিলা যাপন।
সেই স্থানায়ে গভ-লক্ষণ দীতার
হইল প্রকাশ, হর্ষ বাড়িল স্বার।
করিবারে জানকার পূর্ণ মনস্কাম,
প্রীতিচিত্তে দদা রত রহিলেন রাম।

এ সময় এক দিন নিয়োজিত চবে স্থাইলা রাম, ভদ্ধ জানিবার তরে।
"প্রজার সমস্ত কথা করিতে জ্ঞাপন,
ভদ্র ভুমি নিয়োজিত কার্যোতে আপন
কিন্তু নিত্য দেহ মোরে প্রিয় সমচোর,
অপ্রিয় কেহ কি কিছু কহে না আমার ?

তথন কহিলা চর করি যোড় কর,
"পূর্ণ তব হশে, দেব! অযোধ্যা নগর।
শুধু এক কথা শুনি ব্যথা পাই মনে,
নিবেদিতে সাহস না করি শ্রীচরণে।

ছিলেন জননী সীতা রাবণ-আলয়, চরিত্র সে রাবণের মন্দ অতিশয়। তথাপি আপনি সীতা করিলা গ্রহণ, এই কথা কহে শুধু কোন কোন জন।"

নিদারুণ বাকা এই করি শ্রুতিগত, সহসা হইলা রাম যেন বজাহত। বহু কটে শোকাবেগ করি সংবরণ, করিলা অনুজগণে কাছে আনয়ন। চর-মুখে শুনিলেন তিনি যে সকল, কহিলেন তাঁহাদের কাছে অবিকল। অনন্তর বলিলেন, "শুন, ভ্রাতৃগ্ণ! রাজার উচিত কার্যা প্রজার রঞ্জন। সে রাজ-চরিত্রে হ'লে প্রজার সংশয়, দুর্নীতি অবশ্য রাজ্যে পাইবে প্রশ্রয়। এই হেতু জানকীরে করি বিসর্জ্জন, ইক্ষাকু-কুলের চাহি কলন্ধ-মোচন !"

শুনিয়া রামের কথা, দেখি ভাব গতি, ভীত বিষাদিত সবে হইলেন অতি। অমুনয় করি বহু বুঝাইলা তাঁয়, কিন্তু তিনি না দিলেন মন সে কথায় কহিলেন, সম্বোধন করিয়া লক্ষাণে,

"রেখে এস, ভাই! তুমি জানকীরে বনে।

সাক্ষাৎ করিতে মুনিপত্নীগণ সহ,

সীতার অন্তরে জাগে বড়ই আগ্রহ।

সে ইচ্ছাও পূর্ণ কর, ল'য়ে যাও হরা,

বহিতে না পারি আর কলঙ্ক-পসরা।"

শুনি তাঁর মুখে হেন কঠিন বচন,

বিষাদে ব্যাকুল অতি হইলা লক্ষ্মণ।

উঠিল শোকের সিন্ধু উথলিয়া চিতে,

বহিতে, লাগিল অশ্রু যুগল আঁথিতে।

পর দিন প্রাতে রবি না হ'তে উদিত,
সারথি স্থমন্ত রথ করিল সভিজত।
তপোবন দর্শনের ছলে সীতা ল'য়ে,
উঠিলা লক্ষ্মণ রথে বিষাদিত হ'য়ে।
পার হইলেন গঙ্গাঁ গিয়াঁ কিছু পথ,
বাল্মীকির তপোবনে প্রবেশিল রথ।
লক্ষ্মণ তখন স্মারি আপনার ব্রত,
কাঁদিতে লাগিলা অজ্ঞ বালকের মত।
সহসা এ ভাব তাঁর করি দরশন,
কাতরে চাহিলা সীতা জানিতে কারণ।

লক্ষাণ তখন তাঁরে কহিলে সকল, মূর্চিছতা হইয়া দীতা পড়িলা ভূতল। ক্ষণপরে জ্ঞান লাভ করি পুনরায়, কহিতে লাগিলা হ'য়ে উন্মাদিনা প্রায় : "জনমতঃখিনী আমি সীতা নাম ধ'রে, জন্মিনু ধরায় শুধু ছঃখ-ভোগ তরে। নহে, কেন রাজ্য ধন দেব-সম পতি পেয়েও, আজনা হেন ভুঞ্জিব তুর্গতি ? লক্ষণ রে। যাও ফিরে অযোধ্যা-ভবন, আর্যাপুত্রে দেহ গিয়া সাত্ত্রা এখন। কর্ম্মল ভোগ আমি করিব নিজৈর, এ দোষ কাহারে দিব, ছুঃখ বা কিসের !" এইরূপ কহি সীতা কাতর-বচনে. लकात विषाय फिला व्याभागमान ! তিনিও সীতারে বন্দি, সুহুঃখিত চিতে, ফিরিলা অযোধ্যা অশ্রু মুচিতে মুছিতে ৷

লক্ষণ চলিয়া গেলে সীতার অন্তর, হইল অধিকতর শোকেতে কাতর। ভবিষ্যৎ ভাবি সীতা তখন আপন, করুণ রোদনে পূর্ণ করিলেন বন।

দীতার বালীকি-আশ্রমে অবস্থান।

কানন-মাঝার শুনি হাহাকার তপস্বিকুমারগণ,

হইয়া বিস্মিত আইল ত্বরিত আগ্রহ-পূরিত মন।

দেখিল কামিনী, ভুবন-মোহিনী, বসি একাকিনী বনে,

শোকাকুল মন, আনত আনন, .

কাঁদেন আপন মনে।

সবে দেখিয়া, চলিল ছুটিয়া, বাল্মীকি বসিয়া যথা,

বিষাদে বিকল, তাঁরে অবিকল কহিল সকল কথা।

শিশুদের ভাষে, বুঝিয়া আভাসে, সীতার সকাশে গিয়া,

মুনি মহামনা, ঘুচা'তে বেদনা, কহিলা সান্তনা দিয়া.

"জানি গোমা সতী! কেন যে সম্প্রতি বন-মাঝে গতি তোর. যে ব্যথা মরমে, যাবে কি জনমে ?
আয় মা! আশ্রমে মোর।"
এই রূপে তাঁর , লঘু ছঃখ-ভার
করিয়া স্থধার ভাষে,
যতনে লইয়া গেলেন চলিয়া
আপন কুটীর বাসে।

ক্শলবের জন্মাদি বিবরণ।
প্রজার রঞ্জন হেতু সীতা দিয়া বনে,
নিজে পাইলেন রাম বড় ক্রেশ মনে।
সীতার মোহিনী মূর্ত্তি, স্বভাব স্কুদের,
অঙ্কিত রহিল তাঁর মনে নিরন্তর।
তবু রাজাসনে তিনি বসিতেন যবে,
মূর্ত্তিমান ধর্ম যেন নির্থিত সবে।
করিতে এরূপে রাজ্য, স্থ-শান্তি-ধাম,
নিজে সর্বস্থত্যাগ করিলেন রাম।

বাল্মীকির তপোবনে সীতার হেথায়, কাটিতে লাগিল কাল মনের ব্যথায়। কয় মাস গত হ'লে এইরূপে তাঁর, জন্মিল স্থানর অতি যমজ কুমার। আকারে প্রকারে তারা রূপে সমতুল,
একটি বোঁটায় যেন ফোটা তুটি ফুল।
সে তুই শিশুরে মুনি আনন্দিত মনে
পালিতে লাগিলা, রাখি নিজ তপোবনে।
শিশু তুই অনুরূপ হইল রামের,
কুশ লব দিলা নাম বাল্মাকি তাদের।

ক্রমে জ্ঞানোদয় হ'লে শিশুদের চিতে,
যতনে লাগিলা মুনি শাস্ত্র শিক্ষা দিতে।
স্বরচিত গীত রাম-চরিত স্থানর,
গায়িতে স্থতানে শিক্ষা দিলা মুনিবর।
কিন্তু যে কোহারা হয় তনয় রামের,
স্প্রাত রাখিলা মুনি এ কথা তাদের।
তবু তারা কিসে পায় রাজপুরে স্থান,
করিতে লাগিলা মুনি তাহারি সন্ধান ।

রামের অধ্যেধ-যজ্ঞে বাল্লাকির নিমন্ত্রণ।
হেন কালে এক দিন লিপি এক থানি,
রাজপত্রবাহী এক দিল তাঁরে আনি।
করিবারে অধ্যেধ-যজ্ঞ সম্পাদন,
মহারাজ রামচন্দ্র করিলা মনন।

সে পত্রে মুনিরে শিষ্যগণের সহিত অনুরোধ ছিল যজ্ঞে হ'তে উপস্থিত। এ হেন স্থযোগ মুনি করি নিরীক্ষণ, অন্তরে পরমানন্দ পাইলা তথন।

ভারিলেন সীতা শুনি এই সমাচার,
রামচন্দ্র পরিণীত হইলা আবার।
যে হেতু সে মহাযজ্ঞে এরপ বিধান,
সন্ত্রীক করিতে হয় যজ্ঞ অনুষ্ঠান।
কিন্তু পরক্ষণে পুন শুনিলা যখন,
স্থবর্ণের সীতামূর্ত্তি করিয়া গঠন,
সক্ষল্প করিলা রাম যজ্ঞ সম্পাদুনে,
বহিল তখন অশ্রুণ সীতার নয়নে।

যজ্ঞের দিবস পরে হ'লে উপনীত,
মুনিবর হইলেন মনে আনন্দিত।
সঙ্গে ল'রে কুশলবে, নৈমিয-কাননে
চলিলেন অশ্বমেধ-যজ্ঞ দরশনে।
গিয়া তথা দেখিলেন ক্রিয়াকাণ্ড সব,
অবারিত দানস্যোত, অপূর্বন উৎসব।
কুশলবে কহিলেন, "মিলায়ে স্তান,
বীণা-যোগে গাও হেথা রামায়ণ-গান।

শুনিলে ও স্থকঠের স্থাময় গীত,
হইবেন সমাগত সবে আনন্দিত।"
আর*কহিলেন, "যদি শুনি এই গান,
মহারাজ রামচন্দ্র পরিচয় চান,
কহিও, বালাীকি-শিষ্য মোরা ছুই জনে,
বাল্যকাল হ'তে থাকি তার তপোবনে'।"

কুশলবের রামাযণ-গান।

এ হেন উপদেশ শুনিয়া মুনি-মুখে,
গাহিয়া রামায়ণ তুজনে ভ্রমে স্থা।
মোহিনা বাণা যোগে ভাবণ-প্রীতিকর,
ললিত গীত শুনি মোহিত নারীনর।
সকলে কহে, "কভু শুনি নে সর হেন,
বালক ছটি চাঁদ বর্ষে স্থা যেন।"
আনিয়া নিজে রাম শুনিয়া সেই গীত,
দেখিয়া তাহাদের হইলা বিমোহিত।
কি যেন নব ভাব পশিল হুদে গিয়া,
পরাণে সেহ-রস উঠিল উছলিয়া।
রচিলা মহাসভা শুনিতে সেই গান,
পুলকে সকলের উঠিল নেচে প্রাণ।

এ হেন সভা-তলে প্রবেশি কুশলব,
মোহিনী বাণা যোগে তুলিলা স্থা-রব।
সে মহাকবিবর-রচিত অতুলিত
গায়িল রাম-সীতা-প্রণয় স্থললিত।
সে গীত-স্থা পান করিয়া প্রীতিভরে,
ভূলিল শোক তুখ সকলে ক্ষণ তরে।
ভীনি সে গীত, শুধু রামের আঁথি দিয়া,
নীরবে তুটি ধারা পড়িল গড়াইয়া।

বালীকিক র্ক কুশলবের পবিচয়-প্রদান।

সে সভার এক দিকে পরম শোভিত,
ছিল নারাদের তরে স্থান নিরূপিত।
বসিয়া কৌশল্যা রাজ-মাতা সেই স্থলে,
করিলেন্ দরশন কুমার-যুগলে।
রাম সাতা উভয়ের মূরতি মধুর,
আকারে তাদের সহ মিলিল প্রচুর।
ব্যাকুলা হইয়া তাই কহিয়া লক্ষ্মণে,
আনিলেন কাছে সেই বালক ছুজনে।
কোলে ল'য়ে কহিলেন করিয়া আদর,
"বাছারে! তোদের দেখি হইমু কাতর।

কি নাম তোদের, তোরা কাহার তনম,
হৃদয় জুড়া রে মোর দিয়া পরিচয়।
শুনিয়া কহিল তারা স্থমধুর বাণী,
"মা গো! মোরা কার পুত্র, কিছুই না জানি ।
কুশ আর লব—এই নাম ছুজনার,
পালেন বাল্মীকি মুনি, শিষ্য মোরা তাঁর।"
তথন বাল্মীকি আদি কহি বিবরণ,
রামে কহিলেন সীতা করিতে গ্রহণ।
রাম কহিলেন, "দেব! দোষ ভাবি মনে,
আমি ত দীতারে ত্যাগ করি নাই বনে।

নীতা-স্থাগ্য ও বিয়োগ।
সীতার সোভাগ্যেদিয় মনে করি স্থির,
আনন্দ তথন বড় বাল্মীকি মুনির।
কহিলা সীতারে গিয়া স্থ্যধুর বাণী,
"বিষাদে কেন মা আর ও গো রাজরাণী!
আজিও রামের মনে মূর্ত্তি মা তোমার
জাগিছে, পেয়েছি আমি প্রমাণ তাহার।

না হয় বিষয় ক্ষুত্র যদি প্রকাগণ,

এখনি সীতারে পুন করিব গ্রহণ।"

রাজমাতা রাজভাতা রাজ-পরিজন. তোমার তরে মা! ব্যস্ত সকলের মন। ित्रिपिन कर्छि काल काष्टेशिल वरन, প্রজারা মহত্ব তোর বুঝিবে কেমনে গ ঘুচাইব আজি আমি সংশয় সবার, চল মা! আমার সাথে, মুছ আঁথি-ধার।" পাইবেন পুন সীতা রাম দরশন, আননের না হ'ল তার বাকা নিঃসরণ। জনমতুখিনী করি স্থ-আশা মনে, চলিলেন রাজপুরে বাল্যাকির্সদে। মুনিবর সীতা সহ গিয়া সভাত লে. ব হিলা গন্তীরস্বরে সম্বোধি স্ক্রে: "প্ৰিত্ৰত। মূর্ত্তিমতী। রামের ব্নিতা, मगामा इ: मजा इता এই (प्रती भी इ:) ইহার চরিত্রে গদি দিধা করি মনে, তপঃফল পণ্ড মম হউক এফ(৭। এ কেন লক্ষ্যাবে ল'য়ে স্তথা হন রাম্ সভাস্থ সজ্জন! মোর এই মাত্র কাম: ইথে কারো সন্দেহ কি আপত্তির লেশ থাকে যদি, প্রকাশিয়া বলুন বিশেষ।

কহিয়া গম্ভীরে ইহা সভার ভিতর, निরস্ত হইলে পরে জ্ঞানী মুনিবর, সভায় উঠিল হর্ষ-কোলাহল অতি, সমাগত সবে প্রায় দিলেন সম্মতি। শুধু কেহ কেহ ইহা ভাবি অসুচিত, করিতে সম্মতি দান হইলা কুষ্ঠিত। তাহাতে হইলা রাম বড়ই কাতর, ছিন্ন ভিন্ন যেন তাঁর হইল অন্তর। অসহ্য হইল কিন্তু এ শোক সীতার, নিমেষে হইল মান সর্ব্য-অঙ্গ তাঁর। "ধরণী শো। স্থান দে মা, তনয়ারে কোলে" ভূতলে পড়িল। দীতা এই কথা ব'লে। মুদিত হইল আঁথি-পদ্ম মনোহর, আর না শুনিল কেহ সে কঠের স্বর !

রামেব সীতা-শোক।

এইরূপে দীতা পবিত্র-চরিতা প্রাণবিব্যক্তিশ হ'লে, রাম রঘুমণি, দুর্চ্ছিত তথনি,

পড়িল धर्म अला।

সে মহাসভায়, ঝটিকার প্রায়,
শুধু হায় হায় রব,
উঠিল তথন অতীব ভীষণ,
শোকে নিমগন সব।
বহু শুক্রায়, শেষে পুনরায়,
গতনিদ্র প্রায় রাম,
জানকীরে স্মরি, উঠিলা সিহরি,
ভুঞ্জিবারে পরিণাম।
বে চিত্র যতনে গাঁথা হল মনে,
না হ'ল জীবনে লয়,
গিশীঃ মরমে,
না হ'ল জনমে ক্ষয়।

যোগিসমাগম।

দীতা-শোকে নিশিদিন ভাবি অবিরাম, রাজকার্য্য পরিহার করিলেন রাম। এইরূপে কয় দিন হইলে অতীত, আপন দায়িত্ব মনে হইল উদিত। যে গুরু কারণে বনে ত্যজিমু দীতায়, শ্মরি যে কর্ত্তব্য, পেয়ে হারাইমু তাঁয়, অবশ্য কর্ত্তব্য সেই করিব পালন, রামচন্দ্র করিলেন এই দৃঢ় পণ। সীতাশোক অপ্রকাশ রাখিয়া যতনে, হইলা নিরত পুন রাজ্যের পালনে। পরে রাজা রামচন্দ্র একদা যথন, নিজ গুরু কার্য্যভার করেন চিন্তন. তথন লম্বিভজট স্থবিশাল-কায় যোগী এক উপনীত হইলা সেখায়। কহিলেন তিনি রামে, "শুন নরবর! নির্জ্জনে কহিব কিছু তোমার গোচর। কিন্তু এই সত্যে কর বাধিত আমায়, আসিলে তখন কেহ, ত্যজিবে তাহায়।" সম্মত হইয়া রাম যোগীর বচনে, দিলা দার-রক্ষা-ভার ডাকিয়া লক্ষ্মণে। তিনিও তখন ঘারে গিয়া প্রীত চিতে.

হৰ্জাসা-সমাগম। যোগী সহ ছিলা রাম গৃহেতে যখন, ঘারে আসিলেন মুনি চুর্ববাসা তখন।

मावधारन एम जाएमम लागिला भालिए ।

লক্ষাণেরে কহিলেন তিনি উগ্র ভাষে,
ল'য়ে চল মোরে শীঘ্র রামচন্দ্র পাশে।"
তখন লক্ষ্মণ তাঁরে কহি সমুদয়,
বিশ্রাম লভিতে বহু করিলা বিনয়।
কিন্তু সে কথায় তাঁর রোষানল চিতে
জ্বলিল দ্বিগুণ যেন, লাগিলা কহিতে,
"রে লক্ষ্মণ! নাহি জান মুনি তুর্বাসায়,
তুচ্ছ জন সম তুমি ঘৃণিছ আমায়!
কহিলাম, যদি চাহ রঘুকুলে হিত,
সাবধান! নাহি কর বিলম্ব কিঞ্চিৎ।"

মুনিমুখে শুনি হেন কঠোর বচন,
লক্ষ্মন করিলা তুচ্ছ বিপদ আপন।
করিবারে তুই রোষাবিষ্ট হুর্বাসায়,
রামের সমীপে ল'য়ে চলিলেন তাঁয়।
লক্ষ্মন মুনিরে ল'য়ে আসিলে সে স্থান,
বিদায় লইয়া যোগী করিলা প্রস্থান।
সমাগত মুনিবরে তখন শ্রীরাম,
আসন নির্দেশ করি, করিলা প্রণাম।
শেষে তাঁর অভিপ্রায় হয়ে অবগত,
পূর্ণ করিলেন রাম যতনেতে কত।

পরিতুষ্ট হয়ে মৃনি রামের সেবায়, গেলা চলি আশীর্বাদ করি বহু তাঁয়।

লক্ষণবর্জন ও রামের দেহতাগে। প্রস্থান করিলে মুনি, স্মরি নিজ পণ, হইলা আকুল রাম লক্ষ্মণ কারণ। এমন সময় আসি লক্ষ্মণ সেথায়, কহিতে লাগিলা নমি শ্রীরামের পায়. "চরণে তোমার আজি কহি অকপটে. সত্য শিখিয়াছি দেব! তোমার নিকটে। পালিডে পিতার সত্য প্রবেশি কানন, সতাময় করিয়াছ জীবন আপন। হইবারে মুক্ত আজি নিজ সত্য-দায়, বিদায় প্রসন্নমনে দেহ গো আমায়।" কহিয়া এরূপে রামে, কাতর লক্ষ্মণ জনমের মত তাঁর বন্দিলা চরণ। তখন অযোধ্যাপুরী ত্যজিয়া অচিরে, উপনীত হই**লেন স**রযু**র তীরে**। পুণ্যোদকে পৃত-স্নান করি আচরণ, শোকগ্রস্ত দেহ-ভার করিলা বর্জ্জন।

বিসজ্জি অনুজে হেথা সর্বপ্তণধান শোক-নীরে নিমগন হইলেন রাম। চিরত্বঃখ সহচর লক্ষ্মণের মুখ, স্মৃতিপথে শেল সম হল জাগরক। অন্তরের স্থখ শান্তি ঘুচিল সকল, যাতনা সহিতে প্রাণ রহিল কেবল। কিছু দিন মাত্র যাপি এইরূপে রাম, অনন্ত শান্তির কোলে লভিলা বিরাম্ যদি ও আপনি চির নিদ্রায় নিদ্রিত. রহিল অনন্ত কার্ত্তি চির জাশ্রুবিত।

রাম সম সত্যপ্রিয় স্থায়বান মৈনে লক্ষণ ভরত সম অনুজ-নিকরে, সীতা সম সতীতে হইয়া স্থগঠিত, ভারতের প্রতিগৃহ ইউক শোভিত



শিশুরঞ্জন রামায়ণ সম্বন্ধে

সংবাদপত্রাদির মত।

"এতুকেশন গেজেটের" সমালোচনায় স্থগাঁর পুজাপাদ ভূদেব মুখে-পাধ্যায় সি, আই, ই, মহোদয়ের নিজের মতঃ—অলবয়য় বালকদিগের নীতিশিক্ষার উপযোগী করিয়া গ্রন্থকার চারিত্র পঞ্জিকা রামায়গের সারাংশ অতি সংক্ষেপে পদ্যে বিবৃত করিয়াছেন। পুত্তকথানি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। বিদ্যালয় সমূহের নিম্প্রেণীয় বালকদিগের জন্ম এইয়প সমন্ত পুত্তকই পাঠ্য ফ্রপ নির্দিষ্ট হওয়া উচিত।

এড়কেশন গেজেট।

"অনুসন্ধান" পালে বিলাগনার বর্গীয় কবিবর রাজকৃষ্ণ রায় মহাশায় লিখিরাছিলেন: —কবি বেশ ব্ধিয়া হ্বিয়া, মহবি বালাকির সপ্তকাণ্ড রামায়ণের সারভাগ বা সরভাগ গ্রহণ করিয়াছেন। তাবা, ভাব, ছন্দ, বর্ণনা সমন্তই অতি মনোহর সৌন্দর্যাময়। নবকৃষ্ণ বাবুর এই "শিশুরঞ্জন রামায়ণ" বিদ্যালয় ব্যতীত বাজালার বালক বালিকা ও বয়হা স্ত্রীলোক কেরও আন্যোগাত গাঠ করা উচিত।

অনুসন্ধান ৷

এই কাব্যপুস্তকথানির আকার অতি কুল্ল—১২ পেজি ৫ ফর্লা মাত্র।
কিন্ত ইহার মধ্যে সাত কাও রামায়ণের সমস্ত ঘটনাই প্রায় কে শলে
আনুপুর্বিক বিহৃত। শিশুদিগের জন্ত পুস্তকথানি রচিত, কিন্ত যুবা
হক যিনিই ইহা পাঠ করিবেন, ভিনিই ক্ষাকালের জন্ত সতা্যুগের
ফ্রীলোক হইয়া পড়িবেন, বইধানি এমনি ফ্লাব।

ভারতী।

এই পুত্তকথানি মহাকবি বান্মীকির বৃহৎ রামায়ণ আদর্শ করিয়া রচিত হইরাছে। আদিকাও হইতে উত্তরকাও পর্যান্ত অতি সংক্ষেপে সরল পরারাদি ছন্দে লিখিত হইরাছে। নরামারণের স্থায় কোন গ্রন্থেই পিতৃভক্তি, সৌলাত্র, পাতিব্রতা প্রভৃতির জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত জ্বার নাই। নবকুষ্ণ ভট্টাচার্য্য মহাশর যে প্রণালীতে তাহার রামারণগানি রচনা করিয়াছেন, তাহাতে বিদ্যালয়ের পাঠা হইবারও সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

সহচ্য।

মূল রামায়ণের বাঙ্গালা অনুবাদ অথবা কৃত্তিবাদের রামায়ণের স্থার বৃহৎ গ্রন্থ শিশুদিগের অধিগম্য নহে, সেই জন্ম একথানি শিশু রামায়ণের এত দিন বিশেষ অভাব ছিল। স্থের বিষয়, নবকৃষ্ণ বাবু সেই অভাব মোচন করিরাছেন। পুত্তকথানির ভাষা বেশ সরল, প্রাঞ্জল ও মনোহর।

🔪 🏄 হিতবাদী।

প্রস্থকার রামায়ণের সংক্ষিপ্ত অংশ লইয়া বেছি শিশুরঞ্জন রামায়ণ' রচনা করিয়াছেন, উহা শিশুদিগের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হইবে। অধিকন্তঃ উহা পাঠে সংপ্রবৃত্তিগুলিও উন্নত হইবে।

হিন্দুরঞ্জিকা।

শুধু শিশুরপ্লন কেন—ইহা পাঠে গুবা বৃদ্ধ সকলেই মুগ্ধ হইবেন, সল্লেহ শাই। ... গ্রন্থের অনেক স্থলে প্রকৃত কবিত্বের পরিচয় পাইয়াছি। ভাষাটিও বেশ সর্ল ও প্রাঞ্জল।

वक्रनिवाभी।

ৰাক্ষীকির অত বড় রসসাগর কাব্য থানি যে নবকৃষ্ণ বাবু এত কুজাকারে আনিয়াও সরস রাখিতে পারিয়াছেন, এজস্ত আমরা তাঁহার শুপনায় মোহিত হইয়াছি।

স্থরভি ও পতাকা।

নবক্ক বাব্ ভামার তরল ও মধুর কঠেই বালীকির গীত গাইরাছন, শিশুর সক্ষে বৃদ্ধও এ গীত শুনিবার জন্ত কাণ না পাতিরা পারিবেন না, ইহাই আমাদের বিশাস। বালালার শিশুদিগের হাতে আমরা এই "শিশুরঞ্জন রামারণ"থানি দেখিতে পাইলে বস্তুতই বড় স্থা হইব।

, সারস্বত পত্র।

এই কুল গ্রন্থে সমগ্র রামারণটী পরারাদি ছল্পে সংক্ষেপে সন্নিবেশিত হইরাছে। ছেলেদের পাঠা। বইথানি বেশ হইরাছে। লেখার বাঁধুনিগাঁথুনি পরিপাটী। এরূপ রচনা বালকদের কণ্ঠন্থ করিতে কট্ট হইবে
না। এই গ্রন্থণানি কুলে প্রচলিত হওয়া উচিত।

বঙ্গবাসী।

তরলমতি বালুক্দিগের নীতিশিক্ষার জন্ত নবকৃষ্ণ বাবু সরল পদ্যে রামারণ-সমূক্ত মন্থনী ক্রিয়াছেন। অথানরা পুততকথানির আদ্যোপাস্ত অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিয়া পরম প্রীত হইয়াছি।

•সময়।

এই পুস্তকের ভাষা যেমন সহজ, কবিতাগুলিও তেমনি মিট হই
বীছে। প্রত্যেক বালকবালিকাকেই এই পুস্তকথানি পড়িতে আমরা
অনুরোধ করি।
বইথানা পড়িবেই বুঝিতে পারিবেন ইউ কিমন
কুন্দর হইয়াছে।

স্থা।

এই পুস্তকে সংক্ষেপে সরল পদ্যে সপ্তকাণ্ড রামায়ণের স্থল বিবরণ , নবক্ষ বাব্ অতীব ফুলরক্সপে বিবৃত করিয়াছেন। ইয়া ফুকুমারমতি বালক বালিকাগণের সর্ক্তোভাবে পাঠোপ্যোগী হইয়াছে।

প্রকৃতি ৷

"নিওরঞ্জন রামারণ" থাক্ত প্রস্তাবেই শিশুরঞ্জন হর্তরাছে। হিন্দু-বালকদিশের পান্দে এইলপ গ্রন্থই পাঠা; হিন্দুবিদ্যালয়নাত্রেই এই প্রস্তের আ্বর হওরা উচিত। শিক্ষক ও পরিদর্শক মহালর্ভিগের কাছে বিদ্যালয়নারণ আদৃত না হয়, তবে লোব গ্রন্থকর্তার নবে—লোব শিক্ষক ও পরিদর্শকদিগের।

रिप्रनिक।

উহিব রামারণের এই সংক্ষিপ্তসারটুকু বাস্ত্রকিই ক্ষতি সরস,
সরল ও পরিপাটি। স্কবি বলিয়া ভটাচার্য্য সহাশ্রের খ্যাতি ক্ষাহে,
শিশুরঞ্জনেও তিনি যে সরল সৌন্দ্র্য চালিয়াছেন, ভাষাতে শিশু কেন,
যুবা বৃদ্ধুও নোহিত হউ। । । ৬ ৬ । । । শিশুলের চরিত্রগঠনের
শক্ষ বিনি এ-জ্বন্দর পুত্রক প্রতিক ক্ষরিয়াছিন, (২.০ ০.৫ । পানেই ধক্তভাষের পত্র।

इद्धारान ।

ন্ত্ৰণ হৃত্তি ক্ৰিভাৰ ৩০ পৃষ্ঠাৰ ক্ৰিন্তি সংক্ৰেপে বৰ্ণিত
ক্ৰিন্তি এছকাৰের বিশেষ গুণপনা প্ৰকাশিত হইয়াছে। এই
ক্ৰিন্তি ক্ৰিয়া ৰালকগণ রামায়ণের ছুল গল ও নীতি বেম্ব

বামাবোধিনী পত্রিকা।

ক্ষি প্রক্ষানা পাঠ করিয়া আমরা পরম পুলকিত হইরাছি।
ইহার আবা এডুকু কি বিশ্বছ বে, সরলমতি বালকগণ তাহা উপাদের
থাকা প্রবেচন বর্তী প্রক্ষের মহিত কঠছ করিবে। এইরূপ পৃত্তকই
বিশ্বালনের পাঠ্য হওবা উঠিত।

ঢাকাপ্ৰকাশ।

আমরা এই কৃত পদ্যগ্রহথানি পড়িরা পরম প্রীতিলাভ করিলাম । । । বালকেরা ছোট বেলা হইতে বাহাতে অনায়াদে রামারণ পড়িতে পারে, রামারণের উপাধ্যান সকল শিথিতে পারে, গ্রহকার তাহার ফুলর উপার করিয়াছেন।

मित्रवडी।

Babu Navakrishna Bhattacharya's Shihuranjana Rāmā-yana is an excellent little booklet and we are not surprised to see that it has already passed into a second edition. As its name implies, it is the Ramayana for juvenile entertainment—the boys' Ramayana in short. It is as good as its title-page. ...Baiu Bhattacharya has done his work well. It is intersting the how he has been able to compare the great stry within his few 12mo. pages. The wonder is that he has not conducted any material incident. As the same that he tells his story with fluence and lacidity. ...This Ramayana folly will be wilsome ' many more than the lines boys at lairly some star another.

Mes and Douga.

one of the best significantly books in Bonesi was we seen for a ler. It seems to have the Ramayana in verse. The traveler was simple in style. The book is teach children the Bengali language out the them in an easy and agreeable way, with so cipal incidents of an epic which should all Hindus.

The book gives the skeleton or rather its main incidents, to read and the versification is varied making the moral lessons of our young minds in this way is excession. Navakrishna Bhattacharyya the authors putting it into practice in the present instance.

It is a book new of its kind. The author has endeavoured and we must confess successfully to render the historical events of Rámáyana in melodious sweet verse to be read and recited by young children of the vernacular schools. The author is a poet of established reputation, and it is superfluous to say that his rendering is free from those errors which are common among the works by the authors of the present day.

The National Guardian

This book, though intended only for the boys, cainot fail to prove delightful reading for the adult. It is vast deal more salutary for Hindu children to get be neart poems from this little book than the reading of es of crows, jackaland, elephants in the modern primers.

The Amritalazar Patrika.

Pobu Navakrishna Bl. deserves much te in so few pages hole tory to meat to our young children.

The Bengalee.

reses are written in a style of simplicity which by creditable to the author's command of his native to be a maders the work pre-eminently suited to the he boys in the junior classes.

The Saturday Herald.

erve well as a class-book in our primary verna-

The Hindu Patriot

The state and the meter varied, and the book is eminent state with the vernacular schools in Bengal.

The Indian Mirror.

